

В Адис Абеба, учене чрез игра навън

Основна инициатива за ранно детско развитие застава зад действията в подкрепа на климата

Джантирар Абей,
Заместник кмет на градската
администрация на Адис Абеба,
Етиопия

В столицата на Етиопия, Адис Абеба, императивът да се инвестира в първите години от живота на децата е ясен: очаква се нашето население да надхвърли 6,5 милиона до 2027 г. (Преглед на световното население, 2021 г.), като 20% от това население ще бъдат деца под 6-годишна възраст.

При подготовката за тази вълна на увеличаване на населението планирахме смел, холистичен подход за подобряване на ранното детско развитие в града.

Когато започнахме, изменението на климата не беше най-важният аргумент в съзнанието ни, но скоро стана ясно, че двата проблема са свързани и бихме могли да постигнем двойна победа, ако подготвим децата си за бъдещето, като същевременно постигнем екологични ползи за целия град.

Програмата, която разработихме, се нарича Деца: Бъдещата надежда на инициативата на Адис

1 Деца: Бъдещата надежда на инициативата на Адис Абеба за ранно детско развитие се подкрепя от Фондация Бърнард ван Лийр и Филантропската организация Big Win. Информация за инициативата е налична на: https://www.bigwin.orginm_pent_bigwp/wp-content/uploads/2020/07/Ethiopia_12pp_A4_WEB.pdf

Абеба за ранно детско развитие. Тя представлява ангажимент за осигуряване на универсален достъп до всеобхватни услуги в ранна възраст на всички 1,3 милиона деца под 6 години, които ще живеят в града до 2027 г., със засилена подкрепа за уязвими деца в 330 000 домакинства с ниски доходи.

Проучвания последователно показват, че инвестициите в ранното детско развитие са един от най-ефективните методи за прекъсване на циклите на бедност в уязвимите общества, който носи дълготрайни дивиденди (Heckman, 2008; Световна банка, 2018).

Инициативата включва обучение на родители, услуги за здравна и социална подкрепа за уязвими семейства, разширяване на дневни центрове и детски градини, и създаване на център за върхови постижения от световна класа в подкрепа на развитието на работната сила в областта на грижите в ранна детска възраст.

„Скоро става ясно, че двата проблема са свързани и можем да постигнем двойна победа, ако подготвим децата си за бъдещето, като същевременно постигнем екологични ползи за целия град.“



Photo: Courtesy of UNICEF

Основна част от инициативата е насочена към увеличаване на възможностите за учене чрез игра, което е важно за двигателното развитие на децата, както и за развитието на техните когнитивни, социални и емоционални умения (UNICEF, 2018). Ние инвестираме в нови интегриращи природата обществени пространства, за да създадем здравословна среда, която да допринесе за умственото и социално развитие на децата.

Така например, градската Комисия за зелено развитие и опазване на околната среда ще избере десет места за зони за игра с цел достигане до 25 000 деца всяко тримесечие. Всеки нов обществен жилищен комплекс ще включва и изграждането на зона за игра.

„Планираме да засадим дръвчета и трева край пътищата, за да предложим сянка и контакт с природата за малки деца, които се разхождат там със своите детегледачки.“

Също така съживяваме съществуващите градски пространства, превръщайки ги в зелени площи или площи, които са безопасни за игра и прекарване на времето. Това включва 30 „отворени пътища“ в неделя, където децата могат да играят без

притеснения за трафика. Планираме да засадим дръвчета и трева край пътищата, за да предложим сянка и контакт с природата на малките деца, които се разхождат там с детегледачките си.

Осъзнаване на съпътстващите ползи от инвестирането в децата и климата

Докато разработвахме програмата, разбрахме, че тези интервенции също така ще се сблъскат с цял набор от проблеми, за които преди не сме смятали, че са пряко свързани с ранното детско развитие, включително въздействието върху околната среда и изменението на климата.

Зелените пространства за игра на инициативата не са планирани по екологични причини, но те имат потенциала да окажат реална промяна в изменението на климата – особено когато се стремим да разширим програмата *Деца: Бъдещата надежда на инициативата на Адис Абеба за ранно детско развитие*, която да включва и останалата част от страната, и да вдъхновим провеждането на подобни програми на целия континент.

Този елемент от инициативата допълва един от четирите стълба на стратегията на етиопското правителство за устойчива на климата зелена

икономика (Climate Action Tracker, 2021), а именно приемането на енергийно ефективни технологии в транспорта, индустрията и застроената среда, заедно с намаляване на селскостопанските емисии, опазване и разширяване на горите и разширяване на производството на електроенергия от възобновяеми източници.

Продължаваме да развиваме собствения си подход и да се учим от прилагането. Надяваме се, че и други могат да се възползват от нашия опит чрез по-умишлено включване на изменението на климата във фокусирани върху децата програми и инвестиции в ранните етапи на детското развитие. Изследванията все повече сочат потенциала на образованието да бъде от полза за действията в областта на климата чрез подобряване както на разбирането на предизвикателството, така и на уменията за представяне на нови решения (The Key, 2020). По-специално, Brookings Institution

твърди, че образованието на момичета може да има голямо въздействие върху изменението на климата чрез намаляване на темпа на нарастване на населението (Kharas, 2016).

Осъзнаване на съпътстващите ползи от инвестирането в децата и климата

Нашите цели са амбициозни. Ние се стремим да трансформираме Адис Абеба като подобрим нейната среда и услуги с оглед създаване на по-приятелски, по-екологични и по-отворени обществени места за децата, техните родители и възпитатели. Като инвестираме в инфраструктурата на ранното детство, ние се стремим да гарантираме, че нашето младо население ще израсне по-здравео, по-силно и по-способно да има положителна роля в последващото развитие своя град, държава и планета.

Можете да откриете тази статия онлайн на earlychildhoodmatters.online/2021-14



Изготвянето на превода на български на тази статия от списание „Въпроси за ранното детство“ е осъществено по инициатива на фондация „Бернард ван Лейр“ и Международната асоциация „Стъпка по стъпка“, в сътрудничество с членовете на асоциацията: фондация „За Нашите Децата“, фондация „Тръст за социална алтернатива“ и фондацията за децата в риск по света.

Библиография

Climate Action Tracker. (2021).

Ethiopia. Policies and action. <https://climateactiontracker.org/countries/ethiopia/policies-action/>

Heckman, J. J. (2008). Schools, Skills, and Synapses. *Economic Inquiry, Western Economic Association International* 46(3), 289-324. <https://www.nber.org/papers/w14064>

The Key. (2020). Education and Climate Change. <https://key.theirworld.org/assets/media/uploads/resources/>

[resource/ tw-pdf-download-climate-change-18sept2020-399066.pdf](https://www.brookings.edu/blog/future-development/2016/02/16/climate-change-fertility-and-girls-education/)

Kharas, H. (2016, 16 February). Climate change, fertility and girls' education. *Future Development*. <https://www.brookings.edu/blog/future-development/2016/02/16/climate-change-fertility-and-girls-education/>

UNICEF. (2018). Learning Through Play. <https://www.unicef.org/sites/default/files/2018-12/UNICEF-Lego-Foundation-Learning-through-Play.pdf>

World Bank. (2018). World Development Report 2018: Learning to realize education's promise. Washington, DC: World Bank. doi:10.1596/978-1-4648-1096-1. <https://www.worldbank.org/en/publication/wdr2018>

World Population Review. (2021). Addis Ababa Population 2021. <https://worldpopulationreview.com/world-cities/addis-ababa-population>